

Vol. 6 No. 1 – Mei 2022
Halaman 76 - 85

**PEMANFAATAN APLIKASI *GOOGLE CLASSROOM*
DAN *WHATSAPP GROUP* KELAS UNTUK MENINGKATKAN
AKTIVITAS DALAM PEMBELAJARAN IPA DI RUMAH
PADA MASA PANDEMI COVID-19 TAHUN 2020**

Natiqoh Nurkhasanah

Guru SMP Negeri 1 Pangkah - Tegal

E-mail: natiqohn@gmail.com

Abstrak

Tujuan penulisan Best Practice ini adalah meningkatkan aktivitas dalam pembelajaran IPA di rumah pada masa pandemi Covid – 19 tahun 2020 dengan memanfaatkan aplikasi *Google Classroom* dan *Whatsapp* Grup kelas. Proses pembelajaran di SMP Negeri 1 Pangkah pada masa pandemi Covid-19 dilaksanakan dengan sistem daring/*online*. Platform yang digunakan untuk pembelajaran diserahkan kepada guru sesuai dengan kemampuan guru dan sarana yang tersedia. Ada guru ada yang menggunakan *Google Classroom*, ada yang menggunakan *WhatsApp* Grup dan juga media sosial yang lain. Dalam pelaksanaan pembelajaran dari rumah (*Learning from Home*) terdapat beberapa kendala, antara lain: respon sebagian peserta didik yang agak lambat, kesulitan mengontrol peserta didik dalam mempelajari materi yang diberikan, tidak memiliki kuota internet atau kesulitan sinyal. Beberapa peserta didik tidak merespon materi pembelajaran dan tugas – tugas yang diberikan, peserta didik merasa bosan belajar di rumah. Langkah-langkah/sintak kegiatannya adalah sebagai berikut; Menentukan materi pembelajaran yang akan disampaikan ke siswa seperti salah satu contoh materi Klasifikasi Makhluk Hidup untuk kelas 7 dan Pewarisan Sifat untuk kelas 9. Memastikan media yang akan digunakan. Untuk menyampaikan materi pelajaran ke siswa media yang digunakan harus dipastikan dengan baik, yaitu melalui daring *Google Classroom* dan *WhatsApp* paguyuban/grup orang tua/siswa, Telepon, SMS, Hasil kegiatan belajar dirumah dengan memanfaatkan *Google Classroom* dan *Whatsapp* yaitu membuat kelas di *Google Classroom*, membuat materi pelajaran, daftar hadir dan memberikan tugas. Hasil tugas peserta didik disampaikan melalui *Whatsapp* Grup kelas. Kesimpulan penelitian ini adalah Pemanfaatan aplikasi *Google Classroom* dan *Whatsapp* grup kelas dapat meningkatkan aktivitas dalam pembelajaran IPA di rumah pada masa pandemi Covid-19 tahun 2020. Untuk mengefektifkan pembelajaran siswa di rumah maka perlu adanya metode belajar yang bisa menunjang pembelajaran untuk semua siswa baik yang memiliki akses internet, televisi, radio bahkan untuk siswa yang hanya memiliki buku paket sekolah sebagai pedoman dalam belajar di rumah bisa

melaksanakan pembelajaran dengan baik maka pembelajaran di rumah melalui *Google Classroom* dan *Whatsapp* Grup Kelas, sangat bagus diterapkan ditengah pandemik Covid-19 sekarang ini.

Kata Kunci: *Google Classroom; Whatsapp; Aktivitas; Pandemi Covid-19*

Abstract

The purpose of writing this best practice is to increase activities in science learning at home during the Covid-19 pandemic in 2020 by utilizing the Google Classroom and Whatsapp class group applications. The learning process at SMP Negeri 1 Pangkah during the Covid-19 pandemic is carried out with an online system. The platform uses for learning is handed over to the teacher according to the teacher's abilities and available facilities. Some teachers use Google Classroom, some use WhatsApp Groups and other social media. In the implementation of learning from home (Learning from Home) there are several obstacles, including; Some students' responses are a bit slow, have difficulty controlling students in studying the material provided, do not have internet quota or have signal difficulties. Some students do not respond to the learning materials and assignments given, students feel bored studying at home. The steps/syntax of the activities are as follows; Determine the learning materials to be delivered to students, such as an example of Classification of Living Things for grade 7 and Inheritance of Traits for grade 9. Ensure the media to be used. To deliver subject matter to students, the media used must be ensured properly, namely through online Google Classroom and WhatsApp associations/parent/student groups, telephone, SMS, results of learning activities at home using Google Classroom and Whatsapp, namely make classes in Google Classroom, make lesson materials, attend and give assignments. The results of students' assignments are conveyed via Whatsapp class groups. The conclusion of this study is that the use of the Google classroom application and Whatsapp class groups can increase activities in science learning at home during the Covid-19 pandemic in 2020. To make student learning effective at home, it is necessary to have a learning method that can support learning for all students, both those who have internet access, television, radio even for students who only have school textbooks as a guide in studying at home can carry out learning well, so learning at home through Google Classroom and Whatsapp Class Groups, is very good to apply in the midst of the current Covid-19 pandemic.

Keywords: *Google Classroom; Whatsapp; Activity; Covid-19 Pandemic*

PENDAHULUAN

Wabah pandemi Covid-19 melanda hampir seluruh wilayah dunia. Wabah ini mempengaruhi berbagai bidang kehidupan, termasuk di dalamnya bidang pendidikan. Pengelolaan pembelajaran di sekolah berubah, pembelajaran dilaksanakan dengan sistem jarak jauh. Guru dan peserta didik terpaksa harus mau berubah dalam proses belajar mengajarnya. Sebagian besar guru mengajar dari rumah dan peserta didik pun belajar dari rumah demi pencegahan penyebaran Covid-19.

Di hari petama diumumkan untuk melakukan pembelajaran di rumah, menimbulkan tanda tanya di hati, apa yang bisa dilakukan dalam waktu yang singkat untuk bisa menyampaikan pembelajaran yang akan dilaksanakan oleh peserta didik, supaya bisa dengan cepat sampai dan dalam bentuk apa pembelajaran yang diberikan sehingga peserta didik tetap belajar di rumah tanpa terbebani dengan situasi yang ada di sekelilingnya. Penting juga untuk mengetahui keberadaan media pembelajaran, dan sarana yang dimiliki yang bisa mendukung proses pembelajaran. sehingga kegiatan pembelajaran tetap berjalan dengan baik dan menyenangkan.

Proses pembelajaran di SMP Negeri 1 Pangkah pada masa pandemi Covid-19 dilaksanakan dengan sistem daring/*online*. Platform yang digunakan untuk pembelajaran diserahkan kepada guru sesuai dengan kemampuan guru dan sarana yang tersedia. Ada guru ada yang menggunakan *Google Classroom*, ada yang menggunakan *jogja*, ada *WhatsApp* grup dan juga media sosial yang lain. Untuk mata pelajaran IPA, guru menggunakan platform *Google Classroom* dan *Whatsapp Group Kelas IPA*.

Ada beberapa alasan mengapa memilih *Google Classroom* untuk proses pembelajaran jarak jauh bersama peserta didik, antara lain karena pengelolaan kelas mudah dan rapi mulai dari forum, tugas kelas, penilaian, kalendar. Selain itu *google classrom* berbasis akun *gmail*, diasumsikan sebagian besar peserta didik atau bahkan hampir semua peserta didik memiliki *smartphone* berbasis *android* sehingga pasti memiliki akun *gmail*. Sebenarnya *Google Classroom* bisa menggunakan *google suit for education* dengan akun sekolah, tetapi sekolah belum memilikinya sehingga *Google classroom* nya masih menggunakan akun pribadi.

METODE PENELITIAN

Sasaran pelaksanaan *best practice* ini adalah peserta didik Kelas VII dan Kelas IX di SMP Negeri 1 Pangkah kabupaten Tegal. Bahan yang digunakan dalam *best practice* pembelajaran ini adalah materi kelas VII dan Kelas IX Semester Gasal Tahun Pelajaran 2020/2021. Walaupun masih sangat jauh dari

harapan yang bisa dilakukan untuk dapat melaksanakan pembelajaran di rumah, seperti yang dilaksanakan di sekolah paling tidak dapat memberikan solusi dalam situasi Covid-19 seperti saat ini, supaya siswa dapat belajar dengan baik dari rumah masing-masing.

Rincian kegiatan yang dapat dilakukan dalam kegiatan pembelajaran di rumah adalah: 1) Merancang tugas yang akan diberikan dalam kondisi darurat Covid-19, dengan beberapa pertimbangan media yang dimiliki oleh siswa antara lain: internet, telepon biasa, buku paket; 2) Tugas yang diberikan supaya hampir sama antara siswa yang satu dengan siswa yang lain. Walaupun hal ini sangat sulit dilakukan, karena antara yang satu dengan yang lainnya keadaan ekonominya berbeda, sehingga perlu pertimbangan jenis pembelajaran apa yang semua siswa bisa melaksanakannya meskipun jenis medianya berbeda tapi materi pembelajarannya yang disampaikan hampir sama; dan 3) Dengan adanya himbauan dari pemerintah tentang penggunaan aplikasi pembelajaran dan juga dengan adanya pembelajaran di TVRI, Rumah Belajar dan RRI sehingga perlu juga siswa diberikan informasi pembelajaran yang dianjurkan oleh Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota dan Kementerian Pendidikan Nasional sebagai acuan dalam belajar.

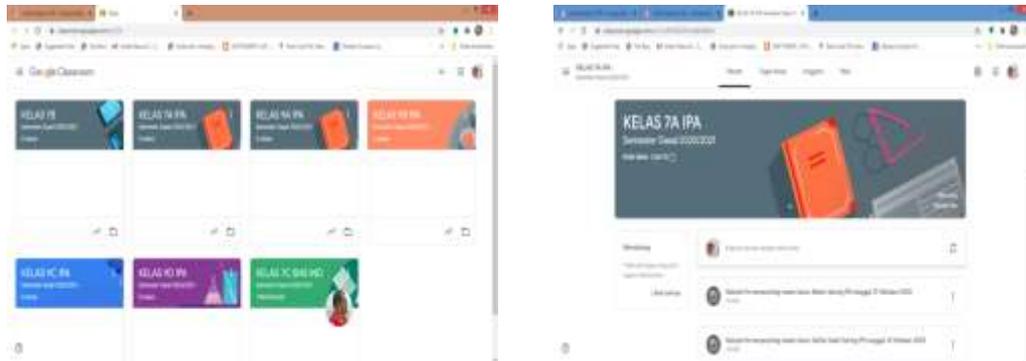
Langkah-langkah/sintak kegiatannya adalah: 1) menentukan materi pembelajaran yang akan disampaikan ke siswa seperti salah satu contoh materi Klasifikasi Makhluk Hidup untuk kelas 7 dan Pewarisan Sifat untuk kelas 9. 2) memastikan media yang akan digunakan. Untuk menyampaikan materi pelajaran ke siswa media yang digunakan harus dipastikan dengan baik, yaitu melalui daring *Google Classroom* dan *WhatsApp* paguyuban/grup orang tua/siswa, Telepon, SMS.

PEMBAHASAN

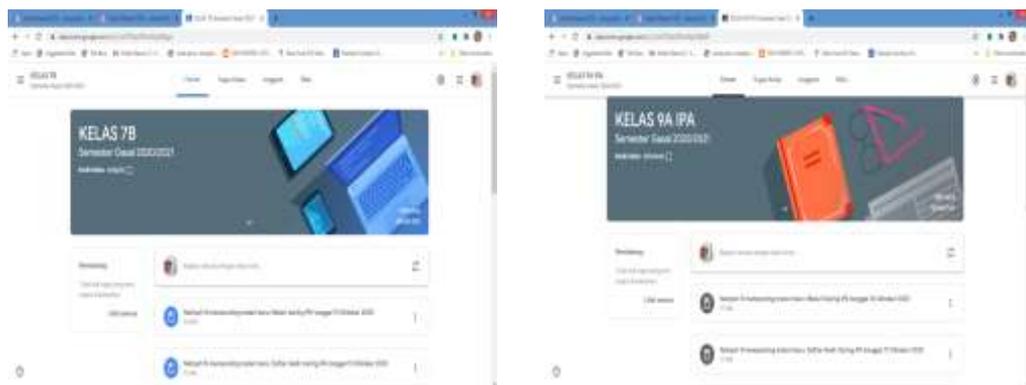
1. Hasil

Pada awalnya peserta didik sangat senang dan antusias mengikuti pembelajaran dari rumah. Sekitar 95% peserta didik mengerjakan tugas tepat waktu. Akan tetapi pada tahap berikutnya antusias peserta didik berkurang, peserta didik mulai terlambat mengerjakan tugas-tugasnya, mungkin karena kurang variasi guru dalam memberi tugas atau peserta didik yang sudah mulai jenuh karena terlalu lama di rumah. Pembelajaran dari rumah juga membuat guru selalu meningkatkan keterampilan mengelola kelas maya. Adapun Hasil dari pembelajaran di rumah sebagai berikut:

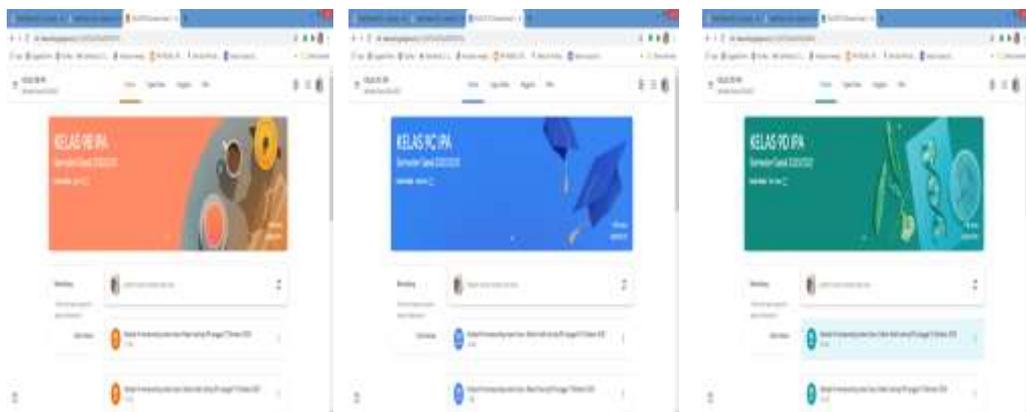
Hasil pembuatan kelas dan Tampilan Forum di *Google Classroom*



Gambar. 1. Tampilan pengelolaan kelas dan Tampilan Forum di *Google Classroom*

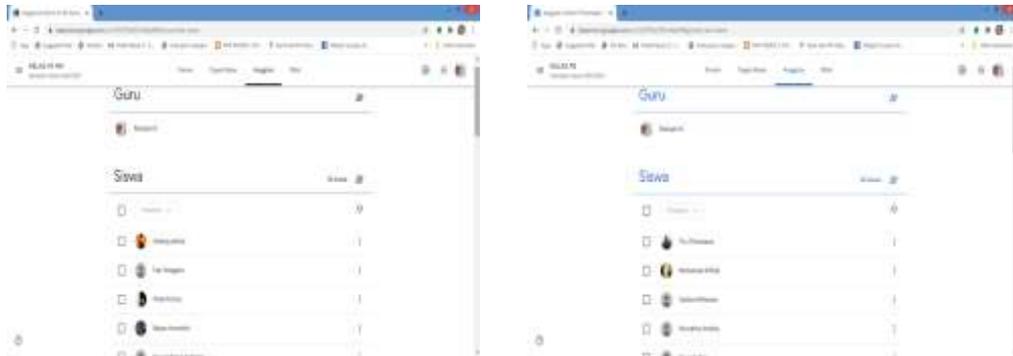


Gambar 2. Forum Kelas 7 A dan Tampilan Forum Kelas 7 B



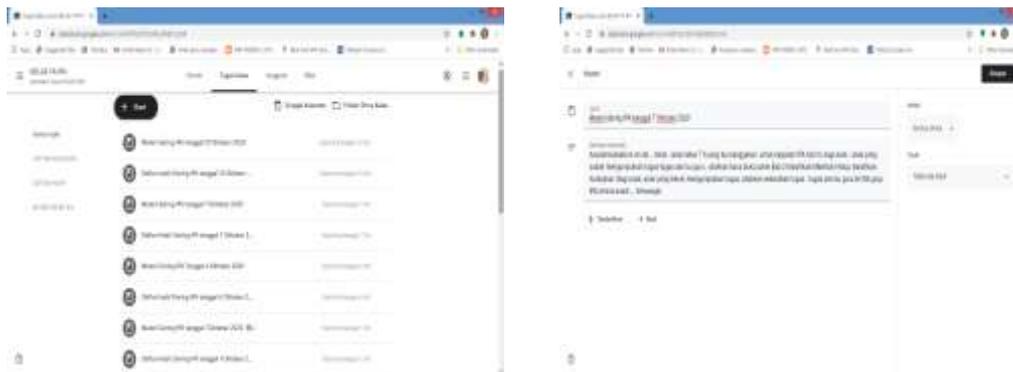
Gambar. 3. Tampilan Forum Kelas 9 B, 9 C, dan 9 D

Tampilan Anggota di *Google Classroom*

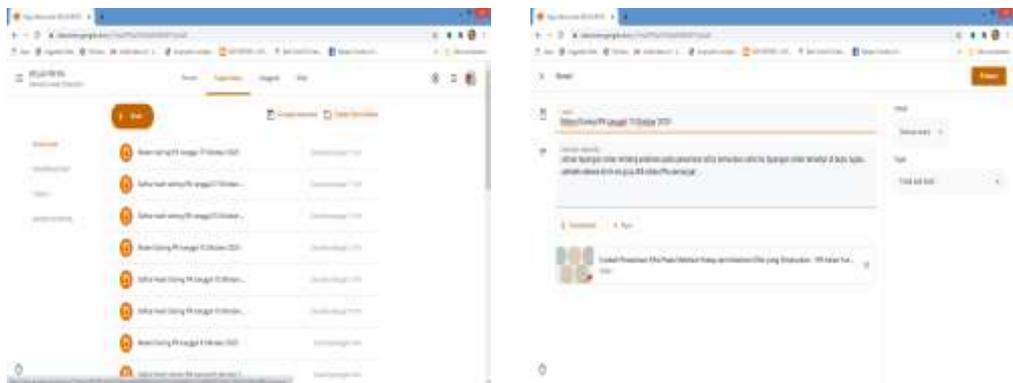


Gambar. 4. Tampilan Anggota Kelas 7 A, 7 B di *Google Classroom*

Tampilan Tugas dan Materi Kelas 7 A

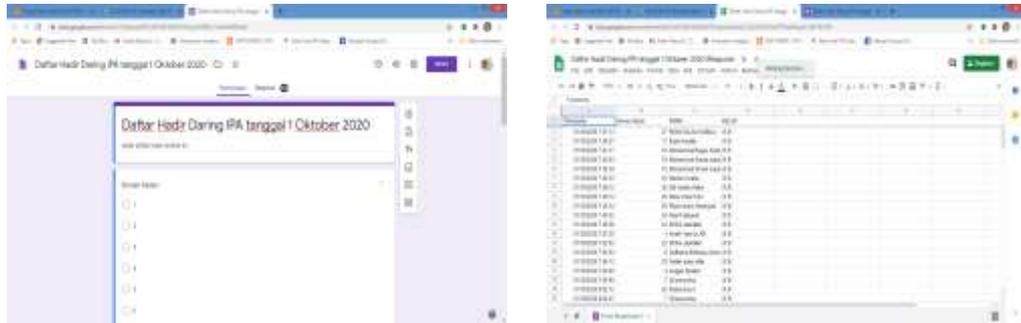


Gambar. 5. Tampilan Tugas kelas 7 A



Gambar 6. Tampilan Tugas dan Materi Kelas 9A

Tampilan Daftar Hadir Peserta Didik



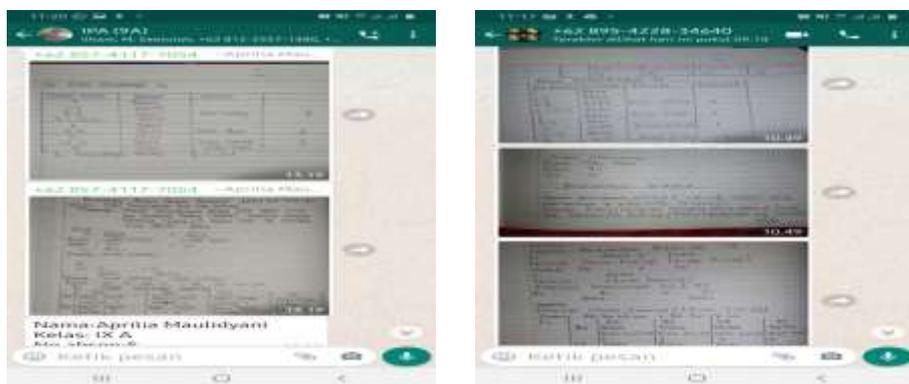
Gambar. 7. Tampilan Daftar Hadir dengan *Google Form*

Tampilan WA Grup dan Penugasan Kelas IPA



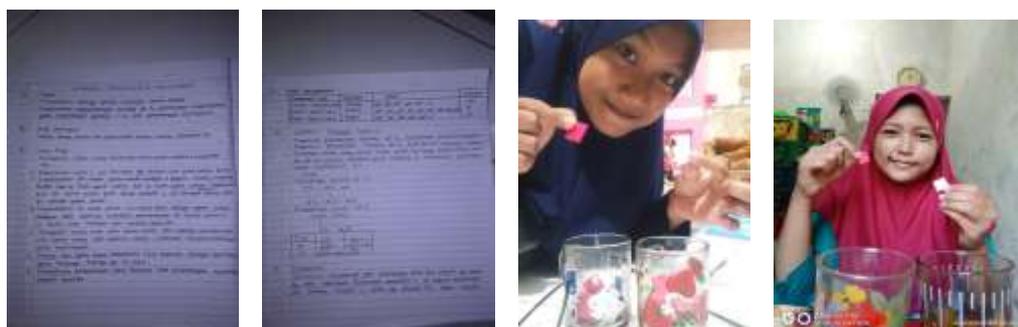
Gambar. 8. Tampilan WA Grup dan Penugasan Kelas IPA

Hasil Belajar Peserta Didik yang di Kirim melalui WA Grup Kelas IPA



Gambar. 9. Hasil Belajar dikirim melalui WA Grup

Kegiatan Praktikum IPA dilaksanakan di rumah, petunjuk praktikum dishare di google classroom, hasil praktikum dikirim melalui WA Grup Kelas IPA. Praktikum simulasi persilangan Monohibrid.



Gambar. 10. Laporan Praktikum Persilangan Monohibrid

2. Dampak

Dampak dalam pelaksanaan pembelajaran dari rumah (*Learning From Home*) dengan memanfaatkan aplikasi *Google Classroom* dan *Whatsapp* Grup Kelas, antara lain: (1) Proses belajar mengajar tetap berlangsung meskipun anak belajar dari rumah; (2) Materi Pembelajaran yang belum diberikan saat Tatap muka dapat diberikan melalui Aplikasi *Google Classroom* dan *Whatsapp* Grup Kelas; dan (3) Peserta didik dapat mengirimkan tugas – tugas yang sudah dikerjakan melalui Aplikasi *Google Classroom* dan *Whatsapp* Grup Kelas.

3. Fakta Kendala dan Pendukung

Dalam pelaksanaan pembelajaran dari rumah (*Learning from Home*) terdapat beberapa kendala, antara lain: respon sebagian peserta didik yang agak lambat sehingga mengerjakan tugas melampaui tenggat waktu yang sudah ditentukan; kesulitan mengontrol peserta didik dalam mempelajari materi yang diberikan yang tidak ada tagihan penilaian; alasan peserta didik terlambat/tidak mengerjakan tugas karena tidak memiliki kuota internet atau kesulitan sinyal; beberapa peserta didik tidak merespon materi pembelajaran dan tugas-tugas yang diberikan melalui *Google Classroom* maupun melalui *Whatsapp* Grup Kelas IPA; peserta didik merasa bosan belajar di rumah Ada kalanya di tengah-tengah pembelajaran peserta didik menyampaikan keinginan untuk belajar di sekolah karena bosan tidak ada teman seperti kondisi di sekolah. Dengan alasan bosan ini, peserta didik berniat mengumpulkan tugas saat masuk kembali ke sekolah. Kondisi bosan ini mempengaruhi kinerja peserta didik dalam menyelesaikan tugas-tugasnya.

Sedangkan pendukung pelaksanaan pembelajaran dari rumah (*Learning from Home*) dengan memanfaatkan Aplikasi *Google Classroom* dan *Whatsapp* Grup Kelas antara lain: sebagian besar peserta didik memiliki HP Android yang memadai; sebagian besar peserta didik mampu mengoperasikan aplikasi *Google Classroom* dan *Whatsapp* Grup kelas dengan baik; tersedia Kuota yang memadai; dan tersedia sinyal yang stabil.

4. Rencana Tindakan

Solusi yang dilakukan untuk mengatasi semua kendala tersebut adalah berikut: siswa yang mengalami gangguan jaringan internet diberikan materi dalam bentuk materi *offline* yang bisa diputar dan dipelajari kapan saja oleh siswa sehingga tidak perlu berebut jaringan internet dengan saudara bahkan dengan orang tuanya di rumah; bagi siswa yang tidak mampu sesuai arahan Bapak Menteri diberikan pulsa internet atau pulsa biasa sehingga bisa berkomunikasi dengan guru atau teman sekelasnya; bentuk pemantauan selama belajar di rumah selalu bekerja sama dengan orang tua siswa baik melalui grup/paguyuban orang tua ataupun pribadi jika ada kendala yang tidak bisa diatasi dihubungi secara pribadi oleh guru mata pelajaran, wali, atau guru BK, saling bekerja sama; siswa yang terlambat mengumpulkan tugas biasanya di *Share* di grup kelas. Di grup dilaporkan siswa yang sudah dan belum mengumpulkan tugas. Jika masih ada juga siswa yang belum mengumpulkan tugas maka dihubungi secara langsung ke *WhatsApp* atau telepon pribadi; siswa yang tidak memiliki internet untuk pengambilan dan pengumpulan tugasnya bekerja sama dengan orang tua, wali, dan guru BK; dan untuk HP yang hengk atau bermasalah karena memori penuh, tugas siswa harus segera dipindahkan ke laptop atau komputer.

SIMPULAN

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah pemanfaatan aplikasi *Google Classroom* dan *Whatsapp* Grup kelas dapat meningkatkan aktivitas dalam pembelajaran IPA di rumah pada masa pandemi Covid-19 tahun 2020.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada Bapak Ali Komsakum, S. Pd M. Pd selaku Kepala SMP Negeri 1 Pangkah dan Pembimbing dalam penyusunan PTK yang telah memberikan petunjuk, saran dan nasehatnya. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan laporan Penelitian Tindakan Kelas ini.

DAFTAR PUSTAKA

Djamarah, S.B. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Kemdikbud dan GTK Dirjen Guru dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Dasar 2020. *Pengalaman baik Mengajar dari Rumah di Masa Pandemi Covid-19. Guru Mata Pelajaran IPA*.

Sa'ud dan Syaefudin, Udi. 2011. *Inovasi Pendidikan*. Jakarta: Alfabeta. Halaman 216.

UU Sisdiknas UURI Nomer 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Bab 1 Pasal 1 No. 15.

Warsito. 2007. *Peran TIK dalam Penyelenggaraan PJJ*. Jurnal Teknodik No.9-41. Jakarta: Pustekom Depdiknas.